

2025年度 放ディ年間計画

	4・5・6月	7・8・9月	10・11・12月	1・2・3月
目標	身体の基礎づくり（中心軸・姿勢保持・正中交叉） 手首や指を使った細かい動きができる 友だちへの関心を高める	身体の動きを持続する 身体図式の発達促進 仲間意識を持つ	四肢を協応させて動く 手首や指を使った細かい動きをする 友だちと協力して活動する	呼吸を持続させて運動する 運動の企画をする チームで競い合って遊ぶ
前庭感覚と固有感覚をしっかりと入れる（統合に向けて）				
運動	からだの中心軸をつくる 正中交叉の動きをする 姿勢の調整をおこなう 微細な運動にとりくむ（運筆）	身体全体の動きを持続する 身体像づくり（身体の輪郭が分かり、身体の各部分の位置や身体の幅や大きさが分かる）	手足の協応 目と手の協応 微細な運動にとりくむ（はさみ・折り紙）	走る（呼吸を持続させて運動できる） 力加減をする 2つの動きを同時にする、2つ以上の連続した動きをする
社会性	挨拶ができる 友達に関心を向けることができる 順番を待つことができる	ルールのある遊びをする 自分の考えや思いを相手に伝える	友だちと力を合わせて活動する 友だちと言葉でやりとりし、考え方や思いを共有する	友だちと相談をして決めごとをする
知的	数がわかる（順序） 直線や曲線をなぞる 点つなぎで形をとる 危険な場所や危険な行動を知り、安全への意識を持つ	比較ができる（大きい・小さい/長い・短い/多い・少ない/高い・低い/遠い・近い） 10までの加減計算ができる ひらがながよめる 前後左右がわかる	10のまとまりがわかる ひらがな・かたかなのよみかきができる お金の種類がわかる 形がわかる（図地判別、パズル）	お金の手に入れ方を知る 時計をよむ（1時間刻み、30分刻み）
その他	後片付けや整理整頓をする 避難訓練（地震・消火）6月		避難訓練（地震・消火）10月	